**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДА**

**И.В. Медынская**

**ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**EURASIAN INTEGRATION OF SCIENCE, EDUCATION AND BUSINESS - KEY FACTOR OF INNOVATION DEVELOPMENT**

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности развития процесса интеграции науки, образования и бизнеса на современном этапе инновационного развития в условиях взаимодействия субъектов Большой Евразии.

*Ключевые слова:* инновационное развитие, ключевой фактор, новые форматы, интеграция науки, образования и бизнеса, Евразийская интеграция.

*Annotation.*.This article presents the features of the development process of the integration of science, education and business at the present stage of innovative development in the conditions of interaction between the subjects of Greater Eurasia.

*Keywords*: innovative development, key factor, new formats, integration of science, education and business; Eurasian integration.

Евразийская интеграция — заметная тенденция в развитии мировой экономики, создающая условия для научно-исследовательской деятельности и восстановления трансграничной научно-технической и производственной кооперации предприятий, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью.

На современном этапе эволюции мирового хозяйства успешное развитие научно-образовательных систем Большой Евразии должно быть связано с интеграционными процессами, позволяющими достигать синергетических эффектов за счет объединения и координации.

Поэтому, процесс формирования евразийского научно-образовательного сотрудничества сетевых университетов обусловлен, прежде всего, необходимостью сделать образование более адекватным современным экономическим требованиям, динамике развития рынка труда.

Несмотря на положительные тенденции интеграции университетов Большой Евразии можно выделить и ряд существующих на сегодняшний день, проблем. Во-первых, факторы, возникающие в процессе реформирования системы образования, такие как, отсутствие необходимой инфраструктуры, обеспечивающей модернизацию образования, слабость законодательной базы на национальном уровне и на межгосударственном уровне, а также проблемы финансирования образования [1,24]. Во-вторых, специфика социально-экономического развития каждой из стран Большой Евразии и отсутствие единого подхода к реорганизации системы образования. В-третьих, проблемы финансирования научно-образовательных сетей [4,277].

Практика построения долгосрочных взаимовыгодных отношений с ключевыми партнерами евразийского интеграционного формирования, взаимодействующими на рынке в целях установления длительных привилегированных отношений определяет - содержание маркетинга отношений партнеров.

Предлагается модель совершенствования системы управления процессами интеграции науки, образования и бизнеса, которая направлена на упрощение и очищение деятельности интегративного формирования от проектов, не создающих ценности. Она интегрирует систематизированные инновационные перспективные предложения и позволяет сформулировать видение рациональных инновационных технологий работы интеграционного объединения.

Разработанный автором алгоритм формирования процессно-ориентированной системы управления, деятельностью участников сетевого формирования ориентирован на развитие их ключевых компетенции.

Таким образом, для оценки эффективности процесса интеграции науки, образования и бизнеса, необходимо проводить мониторинг и диверсификацию данного направления на евразийском пространстве, который позволит своевременно выявлять проблемные области в части разработок, корректировать стратегические планы в направлении более эффективной коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности и своевременно реагировать на изменение окружающей бизнес- среды.

Углубление связей между университетами стран Большой Евразии является ключевым фактором устойчивого развития международных отношений и становится необходимым условием развития, как отдельных стран, так и евразийского интеграционного процесса в целом.

Анализ ситуации на евразийском рынке образова­тельных услуг показывает, чтоб также требуются активные действия государств-членов ЕАЭС, стремящихся сохранить и укрепить свои позиции, в том числе создание образовательных, научных центров и бизнес-инкубаторов за пределами Евразийского союза, рассчитанных на потребности различных регионов и интеграционных объединений мирового хозяйства.

Евразийская интеграция науки, образования и бизнеса – это будущее, которое будет зависеть от эффективности использования инновационного процесса и международного сотрудничества интеграционного формирования и от его внутренней стабильности [4].

**Литература**

1. Глазьев С.Ю. Реальное ядро постсоветской экономической интеграции: итоги создания и перспективы развития Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России // Российский экономический журнал. 2011. № 6. С. 23–26.
2. Максимцев И.А., Багиев Г.Л., Газизуллин Н.Ф. Маркетинговое маневрирование в системе регулирования и эффективного развития Евразийского Союза// Проблемы современной экономики. – 2016. -№ 3 (59) - С.18-21
3. Медынская И.В. Современные тенденции интеграции образования, науки и бизнеса в рамках Евразийского экономического союза // Евразийский научный форум-2017 / Под ред. М.Ю.Спириной: Сб. научн. статей. – Ч.1. – СПб.: Изд-во Ун-та при МПА ЕврАзЭС, 2018. С.273-282
4. Медынская И.В.Евразийская интеграция науки, образования и бизнеса: генезис и инновационное развитие// Проблемы современной экономики. – 2019. -№ 1 - С.