**Шибанова Н.А.**

**ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Аннотация: в статье рассматривается значение адаптации детей мигрантов, освещаются основные участники и этапы адаптационного процесса, подчеркивается важность двухстороннего характера адаптации.

Annotation: the article discusses the importance of adaptation of migrant children, highlights the main actors and stages of the adaptation process, emphasizes the importance of the bilateral nature of adaptation.

Ключевые слова: миграция, дети, конфликты, адаптация, интеграция

Key words: migration, children, conflicts, adaptation, integration

Евразийское пространство активно вовлечено в миграционные процессы. Конфликтогенный потенциал миграции остается на высоко уровне и привлекает к себе внимание многих исследователей и практиков. Объем миграционных потоков, многочисленные виды миграции, распространение мигрантофобии и ксенофобии, конфликты местного населения с мигрантами в различных регионах – все это выступает вызовами безопасности. Комплексный системный подход к адаптации и интеграции мигрантов явился бы эффективным механизмом поддержания стабильности во всем регионе. К сожалению, можно констатировать, что на данный момент такой подход не выработан. Адаптация же детей мигрантов имеет огромное значение, дети являются мощным транслятором интеграции в свои семьи, и именно сегодняшние дети будут принимать политические и экономические решения через 20 лет.

С 2017 г. полномочия по социальной и культурной адаптации мигрантов переданы ФАДН, был разработан законопроект о социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов, однако до сих пор он не внесен в Государственную Думу. Можно отметить, что содействие адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом – основное направление государственной миграционной политики РФ.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы (2018 г.) и законопроект о социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов предполагают привлечение к процессам адаптации и интеграции всех заинтересованных сторон (федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и бизнес-структур, правительства стран происхождения мигрантов, самих мигрантов, неправительственные организации, СМИ). При этом процесс адаптации и интеграции включают коммуникационный, правовой, культурный, образовательный, социальный медицинский аспекты.

В адаптации детей мигрантов одну из ключевых ролей играет школа. Однако круг агентов адаптации не ограничивается педагогическим составом учебного заведения. Агентами адаптации также выступают родители-мигранты, представители родителей-реципиентов, дети-реципиенты, дети-мигранты (уже имеющие опыт адаптации), представители мигрантов (диаспоры, духовные лидеры и т.д.). В целом комплексном подходе можно выделить три основных этапа адаптации (формальный, адаптационный, аналитический) и три основных направления адаптации: психолого-педагогическая, социокультурная, языковая. На каждом этапе и на каждом направлении должны работать специалисты.

Понимание двусторонней природы адаптации необходимо для ее эффективной реализации. Не только мигранты должны адаптироваться к принимающему сообществу, но принимающее сообщество – к мигрантам. Поэтому и адаптационные технологи должны быть направлены не только на мигрантов, но и на реципиентов. В адаптационные процессы доложены быть включены все.

Реализация технологий адаптации предполагает наличие критериев успешности, которые выступают ориентирами для специалистов. Для педагогов такими критериями выступают - качество знаний (всех участников процесса адаптации). Для психологов - усвоение норм поведения, успешность в социальных контактах, эмоциональное благополучие (всех участников процесса адаптации). Для конфликтологов – конструктивное взаимодействие принимающего сообщества и мигрантов, социальная стабильность, здоровый уровень социального напряжения, освоение базовых конфликтологических компетенций.

Детям принадлежит будущее. У будущего есть шанс на благополучие, если уже сегодня будут разрабатываться и реализовываться системные программы по адаптации детей мигрантов, с привлечением специалистов из различных областей и всех участников адаптационного процесса.

Сведения об авторе: Шибанова Наталья Александровна, доцент кафедры конфликтологии К(П)ФУ, кандидат философских наук, тел.89053168812, e-mail: natikur@mail.ru