**Девлетов Р. Р.**

**Интеграционный подход к составлению би- и трилингвальных учебных словарей в евразийском языковом пространстве.**

Интеграционный подход к лексикографической работе – это объединение ученых-лексикографов для усиления взаимодействия в составлении дву- или многоязычных учебных словарей: толковых, терминологических, лингвистических, энциклопедических и пр.

Предлагаемый подход обеспечивает прочные научные связи между лингвистами, позволяет решать конкретные задания и достигать успешные цели, которые актуальны и прагматичны для каждого евразийского региона.

Интеграционный подход гарантирует качественные и количественные показатели лексикографической работы, выдвигает новые задачи для академических институтов, лингвистических школ, содействует развитию и росту научного, кадрового потенциала отдельных менее исследованных языков Евразийского пространства.

Синхронизация и гармонизация лексикографической деятельности отдельно функционирующих лингвистических школ представляет собой их объединение в Евразийский лингвистический клуб, который мог координировать, регулировать, контролировать и диссеминировать продукты лексикографической деятельности.

Организация евразийского сотрудничества лексикографов в учебных целях дает дополнительные возможности для совершенствования конкурентоспособности любой лингвистической школы.

Интеграционный подход поможет успешно решать задачу формирования би- и полилингвальной языковой и коммуникативной личности, ибо знание двух и более языков рассматривается современным обществом как показатель успешности и элитарности.